

PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2027 - COLLEGE ET LYCEE SCHURE DE BARR

Adopté au conseil d'administration du 2 juillet 2024

AXE 1 : L'EXCELLENCE

Faire réussir tous les élèves

	Points forts		Points d'attention		Leviers d'actions
	collège	lycée	collège	lycée	
Résultats scolaires et examens	Taux de réussite - DNB - oral du DNB - KMK - Ev@lang 3ème orientation post 3e (affectation de tous les élèves)	Taux de réussite - Baccalauréat - KMK - Epreuve du Grand Oral	Inclusion des élèves à besoins particuliers		Dispositif Devoirs Faits (collège) Ecole Ouverte Dispositif FLS (collège) Accompagnement des internes (réfèrent- devoirs) Cérémonie élèves méritants (critères à définir) Cérémonie remise diplômes Opération parrainage/marrainage Communication sur les élèves à besoins particuliers
Pôle linguistique	3 langues vivantes (anglais, allemand, italien)		Politique des langues à développer - Sensibilisation à des actions d'ouverture européenne et internationale		Politique documentaire : réactualisation du fonds en langue étrangère / Développement de séances pédagogiques multilingues pour valoriser le fonds Développer les compétences orales Créer et développer la section euro allemand Valoriser la continuité du bilinguisme Encourager la spé LLCE allemand Développer les projets Erasmus et internationaux Développer la Certification en langues (Certilingua, Cambridge, KMK,...) Assistants de langues dans les trois langues Participation à des actions éducatives à dimension européenne : fêtes de pays européens, journée de l'Europe, journée franco-allemande, semaine des langues Accueil d'élèves étrangers Partenariats avec des établissements étrangers
	LCA : latin Bilinguisme (anglais/ allemand, anglais/italien) Bilinguisme	LCA : latin et grec Section euro (histoire en allemand) DNL (SVT en anglais) Italien LV3			
Ouverture sportive	Section sportive de haut niveau handball féminin internat	Section sportive de haut niveau (sport études) handball féminin + ski internat	Visibilité à améliorer		Valoriser le parcours singulier des élèves Mobiliser les personnels et les élèves en dehors de la section Communiquer en interne et en externe (DNA...)
Filière STMG		Taux de réussite au baccalauréat	Renforcer le rayonnement de la filière dans l'établissement		Valoriser la filière STMG par des présentations et des projets conduits par les élèves (exemple concours) Nouer des partenariats avec des entreprises

Parcours PEAC	<p>Collégiens au cinéma. Quart d'heure de lecture Nombreuses actions et sorties culturelles. Plusieurs voyages proposés Référent Culture. Lieu d'exposition : LAC</p>	<p>options : Arts plastiques et Théâtre - lycéens au cinéma - quart d'heure de lecture - nombreuses actions et sorties culturelles - voyages scolaires - référent culture - lieu d'exposition : LAC</p>	<p>Peu de mutualisation des projets Visibilité des projets Bilans des projets</p>	<p>Formaliser les projets et actions inscrits dans le Parcours PEAC pour mieux en porter l'efficacité Portes Ouvertes Communication interne et externe Exposition de réalisations d'élèves lors des CA, des réunions de parents... Mieux exploiter le LAC</p>
Parcours Avenir	<p>Stages 3e Semaine de l'orientation Immersions Politique documentaire: kiosque ONISEP (CDI)</p>	<p>Stages 2nde Forum des anciens élèves Politique documentaire : kiosque ONISEP (CDI)</p>	<p>Peu de visibilité sur le post-bac</p>	<p>Politique documentaire : Partenariat Professeur documentaliste / COP et Professeurs principaux Mieux préparer les élèves à leur orientation (ateliers CV, lettre de motivation). Travailler la confiance en soi. Mettre en place une liaison 3e-2de Nouer des partenariats avec l'enseignement supérieur.</p>

AXE 2 : LE BIEN-ETRE DES ELEVES ET DES PERSONNELS

	Points forts		Points d'attention		Leviers d'actions
	collège	lycée	collège	lycée	
Les élèves	CVC Poissons pilotes		Une augmentation des élèves en mal-être. CVC et CVL ne se rencontrent pas.		Politique documentaire : faire du CDI un lieu convivial / poursuivre une politique d'acquisition forte pour maintenir le dynamisme du CDI (prêts) Développer une politique éducative globale collège-lycée (temps forts communs) Travailler la confiance en soi Apprendre à gérer son stress (relaxation, bien être) Planification des devoirs sur table (imposer une limite) Exploiter les heures de "permanence" Réfléchir à une meilleure articulation espace / temps (bien-être personnel des élèves)
	UNSS				
	Eco-délégués				
	Espaces de vie (foyer, salle d'étude... au collège) (cafet', salle de détente... au lycée)				
	pHare				
Les personnels	Amicale commune		Mieux associer les personnels non enseignants à la vie de l'établissement		Améliorer la communication interne et externe (bulletin mensuel) Travailler l'accueil des nouveaux arrivants (livret d'accueil)
	Formation aux gestes 1er secours				
	Espace de vie spacieux et rénovés Locaux bien entretenus				
Parcours santé	CESCE en place et actif Dispositif pHare en place		CESCE porté essentiellement par le pôle santé		Articuler les actions sous forme de parcours du collège au lycée et évaluer le bénéfice Formaliser une démarche commune collège-lycée Associer tous les personnels à l'élaboration Formaliser les actions autour de la gestion du stress, du sommeil
Parcours citoyen	Formation des délégués élèves Interventions du SAJ		Meilleure articulation des actions à construire		Mobiliser tous les acteurs autour d'un thème fédérateur par an Semaine ou temps forts à identifier Formation des élèves ambassadeurs phare Mesures de responsabilisation à renforcer et partenaires locaux à identifier
Développement durable et éducation	Groupes d'élèves motivés et force de proposition projet ambitieux		Mettre en œuvre un projet global d'éducation à l'environnement et au développement durable (labélisation). Perte du nombre d'eco-délégués.		Chercher une meilleure adhésion et associer tous les acteurs du lycée Formation des élèves, dès la rentrée Mobiliser les nouveaux arrivants Dégager plus de temps pour les projets Participer à des appels à projet dans le cadre de la transition écologique

AXE 3 : L'ETABLISSEMENT DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

	Points forts		Points d'attention		Leviers d'actions
	collège	lycée	collège	lycée	
Fluidifier les parcours des élèves de la 6ème à la terminale	Instances internes identifiées et actives (conseil pédagogique, conseil école-collège, CESC...)		Liaisons CM2-6e et 3ème-2de		Politique documentaire : cibler les actions de liaison CM2/ 6eme, 3eme /2nde / Mutualisation des ressources documentaires Définir une (ou plusieurs) action concertée et commune sur le site Schuré
Partenaires et entreprises	SAJ		Parcours avenir (niveau 5e)	Liaison lycée/supérieur	S'ouvrir au tissu local industriel et tertiaire
	Liaison écoles/collège				Réfléchir à un délégué entreprise (collège et lycée)
	Partenaires linguistiques				Construire le Parcours Avenir dès la 5e
	Ligue féminine de Handball, club de ski				
Mairie - collectivités territoriales	Communication aisée avec la Maire de Barr		Implication des partenaires		Politique documentaire : Partenariat avec la Médiathèque de Barr Réfléchir à une convention entre la CEA et la Région pour fluidifier la notion de cité scolaire
Les parents dans l'établissement	Présence des parents dans les différentes instances (CA, conseils de classe, CESCE...)		Difficulté à susciter l'envie des parents à s'investir		

EQUIPE DE PILOTAGE :

BOEHM Muriel	: Principale-adjointe
COPIN Elisa	: Documentaliste collège
EBODE Sandrine	: Proviseure
FUSS Véronique	: Assistante d'éducation lycée
GRACI Céline	: CPE collège
MERCIER Emilia	: Professeure EPS
RAUSSER Julien	: Assistant d'éducation lycée
SEGUINAUD Anne-Laure	: Proviseure-adjointe
TESTA Virginie	: CPE lycée
WEISS Rachel	: Documentaliste lycée

REUNIONS :

- Mercredi 03 avril 2024 à 9 h 00
- Jeudi 16 mai 2024 à 15h